

★VOL21 令和4年2月3日





絵本の楽しさをおすそ分け

■「どこどこハート」

tuperatupera /作

/ トのマーク探しをしながら、 ハートの形に込められた〈大切さ・幸せ〉を感じる作品。●開いたページに描かれた動物



やモノの一部にハートの形が使われ、文中〈どこどこハート?〉の問いかけに子どもが指を指して遊べます。 1 歳半ぐらいから親子で楽しめます。 ●〈ハート〉のくり返しが子どもの心に〈ハートって何だろう?〉を残します。 ●色づかいやデザインの良さも光ります。

■「こっちとこっち どっち?」

きたやまようこ/作

分の服や身につけるモノの色や形に好みが出てくる年頃にピッタリ。● うさひょんがお出か



けする時に、服・ズボン・くつした・バッグ・帽子・クツを順に身につけますが、必ず色や形の違う2つが用意されます。●うさぴょんが選んだモノと読んでもらう子どもが選ぶモノは同じでしょうか?●子どもの感覚や個性を知る手がかりにもなりま

す。●2才くらいから。

■「ちちんぷいぷい」

谷川俊太郎/文 堀内誠一/絵

単紀という時を経て発見された堀内誠一さんの原画に谷川俊太郎さんが文を付けた新作。●右の表紙から



お話が始まります。最初にリスがやってきて、キツネが台の上の帽子にハンカチをかぶせて取ると、帽子からドングリが出てきます。お次はウサギ、その次はサル…動物たちの好きな食べ物が順に現れます。●絵の楽しさをたっぷり味わうために文はほんの少しだけ。動物たちの表情が豊かで、キツネの手品の種明かしも愉快です。裏表紙まで楽しめます。●1歳半くらいから。

■「しりとりえほん らいおんレストラン」

やまぐちりりこ/文 土屋富士夫/絵

ことん〈しりとり遊び〉を楽しむ作品。●料理と食べることが好きなライオンがフライパンを背負って小さな〈シリトーリおうこく〉にやってきました。入口の看板には〈さいごに「ん」が付くものは入るべからず〉と書いてありますが、ラ

イオンはい句に入●いい句に入●いいもでは、 いいます。 いいます。 いいます。 でいれ、 でいれ、 でいますさい。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいまする。 でいまる。 でい。 でいまる。 でいな。 でいな。 でいまる。 でいまる。 でいまる。 でいまる。 でいな。 でいな。 でいな。 でいな。 でいな。



に〈しりとり〉をするのが大好きですが、 ライオンはそんなことにお構いなくごちそ うを食べ…。●作者がお話の中にしかけた 〈しりとり〉がいくつもあり、それを楽し みながら、タイトルの〈らいおんレストラ ン〉に結びつく展開を楽しむという2倍お いしい作品。●4才くらいから。

■「キリンのなやみごと」

ジョリ・ジョン/作 レイン・スミス/絵

子どものキリンは、首の長さがイヤ、イヤな理由は9つもあります。首が長いことで他の動物たちからジロジロ見られるのはもっとイヤ!だか



ら他の動物たちの首の長さはステキに見え

てしかたありません。●そんな時、キリンはカメの子どもと出会います。カメにはカメなりの首が短い困りごとがあり…2匹はお互いの首をほめあいながら、最後はハッピーエンドに。●首の長さを意識した大胆でセンスあふれるページ作りと2匹の会話が魅力になっています。そのままの自分がステキ!が子どもに伝わるかも…。4才くらいから。

■「チリンでんしゃ」

大原悦子/文 村田エミコ/絵

大好きなおばあちゃんと動物園に行く子どものワクワク感があふれている作品。●ぼくたちが動物園行きの電車に乗って



トンネルに入ると、車掌さんはキリンに、 運転手はゾウ、そして乗客はいろいろな動物に変身!おまけに動物たちが車内で騒いだり遊んだり…柔らかな線の木版画で表情豊かな動物たちを描き(表紙の見返しに楽しい仕掛けがあります)、それが子どものウキウキした気持ちを表しています。●3歳半くらいから。



本との出合いをボーイズ&ガールズに

■「はやとちりからはじまった」 藤田千津/作 夏目尚吾/絵

日式代を超えて子ども時代の思い出がつながり、心地よさを感じる物語。●1年生のマコトが学校の帰りに同級生のコウくんに呼び止められ、森のそばの畑でたき火をし



て焼きイモを食べないかと誘われます。コ

ウくんのお父さんが、畑のおじさんにサツマイモを焼いてごちそうになったとのこと。そこへチヨちゃんが加わり、コウくんの話の出どころが不自然なので、3人とも家族に聞いてもう一度集まることに…3人のおばあちゃん、お父さん、お母さん、お母さん、お母さん、お母さんでいる〈森の畑〉には色々なエピソードがありましたが、焼きィモは昔のことで、今はしていないことが判明。●でも、このコウくんの早とちりから昔と今が〈あるおじさん〉を通してつながり、心やさしく、心あたたまるお話にな

っていきます。何気ない日常の中に子ども たちは喜びや楽しさを見つけていることに 気づかされます。●小学校低学年に。

■「コトノハ町は きょうもへンテコ」

昼田弥子/作 早川世詩男/絵

とわざや慣用句とわざででででででででいるというでは、またいでである。 ●主人ののをはいいでは、からないでは、からないでは、からないでは、は、道草をくう」。〈道草



は、〈寄り道〉のことですが、文字通り〈草を食べてしまう〉お話。レンちゃんがおさられたの家へあんころ餅を持っているとながいて、生になってしまう人も…レンちゃんがついですを食べているというないでででででででででいます。●とってもへんてこながらは、あんにこでいきます。●とってもへんてこながらは、をもさましいお話がたっぱり。●6話目はそったがら少しずつエピソードをもはまめてその後の展開を綴ったおましたもは、それぞれのお話で使われたことで、楽しみながら知識を得ることができます。

●小学校中学年に。

■「どっちでもいい子」

かさいまり/作 おとないちあき/絵

フラスの力で〈いてもいなくても、どっちでもいい子〉と言われている女の子が、ヒップホップに出会ってから少しずつ自分を主張できるようになる成長物語。●4年生になったはるは、自分の意見をちゃんと言えません。考えれば考えるほど決められなくなるのです。だから決めごとの話し合いでは、つい〈どっちでもいい、みんなの言うとおり〉に。●はるは偶然、

ヒップホップ教室の見 が動かされが動かされなります。 が動かされなります。 が動かされなります。 がありますがある。 がありますがある。 がありますがある。 がありますがある。 がありますがある。 はわりますがある。 はおりまない。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりまない。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりまない。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりますがある。 はおりまない。 はおりまる。 はなりまる。 はなりる。 はなり。 はなり



(そうた)と玲奈(れいな)が大きな役割を果たしています。●物語の最後に言うはるのひとりごとがステキです。●小学校中高学年に。

■「もうひとつの アンデルセン童話」

斉藤洋/作 広瀬弦/絵

作を知っていれば、こんな風にも話を変えること驚きるんだと驚きなければ単純としるももしろい物語として読めます。●作品は、「みにくいアヒル



の子」「人魚姫」「はだかの王様」の3作。

●作者が取材のため訪れた〈ふなばしアンデルセン公園〉で出会った1羽のハクチョウが語り出す〈空を飛んだアヒルの子〉から始まります。3話の語り手が作者に語る話は、3作ともこれが真実!だとばかりに、原作とはまったく違うストーリー。原作の名前だけ借り、とびっきりの読んでおもしろい物語集にしています。●頑張りや誠実さ、痛快さ、友情など物語をおもしろくする調味料もふんだんに使われています。●小学校中高学年から。

■「屋根に上る」

かみやとしこ/作 かわいちひろ/絵

川なな子どもではないけれど、おとなでもない中学生にとって、どんな人と出会うか、そして、その出会いを自分な

りにどう活かしていくのかを問いかける作品。

●有名私立中学にどういうわけか受かった皓(こう)は、自宅の屋根に上るのが好き。屋根の上で横たわると心に閉じ込めていたものがゆるゆる溶け出し、



体が軽くなるのです。●ある日、帰宅する と長身でがっしりとした村田というおじい さんが屋根登りに使っているはしごを見 て、痛んでいるところを直してみたいと皓 に話しかけてきます。村田さんは大工頭だ った皓の祖父に大変世話になった元大工さ んで、はしごは皓の祖父が作ったもの。● 物語は、村田さんがはしごを直しながら、 祖父が作ったはしごの材料や木組みの技の すごさを語り、ていねいな仕事を皓に見せ ながら、皓が抱える今の状況をやさしく見 守り、心にしみる言葉をかけます。●この 物語には、皓と小学校時代の同級生一樹(い つき) が重要な役割を果たします。一樹は 村田さんの大工としての腕前に見惚れ、弟 子入り同然…村田さんの家で一樹と出会っ た皓は、村田さんの誠実な生き方と言葉、 一樹のひたむきな気持ちに影響を受けなが ら一樹とともに自らの未来を切り開くのは 自分だという答えにたどり着きます。●中 学生時代は、家族や友だち、励ましてくれ るおとななど人と出会って語り合うことで 成長する…そう気づかせてくれる物語。

■「学園ミステリー」

恩田陸 • 米沢穂信 • 青崎有吾/作

プタイトルが「絶対名作 十代のためのベスト・ショート・ミステリー」。3人の作品に共通するのは、オリジナルの作品があり、その特別編のような物語だということ。●恩田陸「水晶の夜、翡翠の朝」は、サトーハチローの詩「わらいカワセミにはなすなよ」と連動する連続事件が軸。主人公が解き明かす謎とタイトルの鮮やかさ、主人公の置かれた立場などが



の大きな鏡に仕組まれた巧妙な悪意が題材。その制作の過程で1人の男子がみんなから作品を台無しにしたとして嫌われますが、そのことに引っかかりを持った女生徒が真実を掘り返します。手の込んだ終わり方がお見事。●青崎有吾「メロンソーダ・ファクトリー」は、カラーユニバーサルを題材にした物語。物語のあちこちに隠されたヒントが最後にピタッと収まります。登場する少女たちの会話の一つひとつが計算されていて、読んだ後でそれを振り返って二度味わえます。●中高生に。

■「そらのことばが降ってくる」

高柳克弘/作

プタイトルは「保健室の俳句会」。 クラスや部活動、家族からあからさまないじめや 悪意の手紙、進むべき道への無理解など、〈言葉



の暴力〉で傷ついた3人の中学生が保健室での俳句会/ヒマワリ句会を通して句友、そしてかけがえのない友だちとして結びって、短い言葉を選ぶ達人。作者は最後に夕で、一次がある句を用意し、主人公のもまりない。形がなくて、すぐに消えてしまりない。形がなくて、すぐに消えてしまりない。形がなくて、すぐに消えてしまりない。形がなくて、すぐに消えてしまりない。形がなくて、すぐに消えてしまりない。形がなくて、すぐに消えてしまりない。形がなくて、すぐに消えてしまりない。形がなくて、すぐに消えてもまりない。一歩音を受け止めてきます。●言葉を研ぎ澄ます俳句をもしまり良い心の化学反応を起こすんだ、というメッセージが伝わってきます。